

مذكرة اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

لُغَتِي

٢

الاسم :

الفصل :

الفهرس

<u>الصفحة</u>	<u>الفهرس</u>	
3	متابعة الدروس	1
4	لا الناهية والنافية	2
6-5	الضمائر المنفصلة	3
7	حروف العطف	4
9-8	أدوات الاستفهام	5
10	علامات الترقيم	6
14-11	قسم الكتابة والتعبير	7
23-15	قسم النسخ والإملاء	8
28-24	تدريبات صافية	9

متابعة دروس القراءة في مادة لغتي

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن	
الثالثة	مدينتان مقدستان							
	علم بلادي							

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن	
الرابعة	رحلة حبة قمح							
	من أنا؟							

الوحدة	الدروس	التقويم الأول		توقيع المعلم	توقيع ولي الأمر	التقويم العلاجي		توقيع ولي الأمر
		أتقن	لم يتقن			أتقن	لم يتقن	
الخامسة	آداب الزيارة							
	إمطة الأذى عن الطريق صدقة							



لا النافية و لا الناهية

أداة النهي (لا) : تستخدم أداة النهي (لا) لطلب الكف عن فعل شيء معين وتغيير حركة الفعل بعدها إلى السكون (س). .

مثال : لا تلعب الكرة في الشارع .

أداة النفي (لا) : تستخدم أداة النفي (لا) للامتناع عن فعل شيء معين وتبقى حركة الفعل بعدها على حالها وهي الضمة (و). .

مثال : السيارة لا تقف في المحطة .



تدريبات

أضع أداة النهي (لا) أو أداة النفي (لا) مع حركة الفعل بعدها :

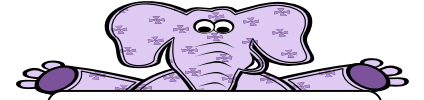
- ❖ أهمل عملي .
- ❖ تُهمل واجباتك المدرسية .
- ❖ ترفع صوتك على والدك .
- ❖ أعبت في أدوات زميلي .
- ❖ أنشأ جر مع أصدقائي .
- ❖ تقاطع معلمك أثناء الشرح .



الضمائر المنفصلة

الضمير المنفصل : هو الذي ينوب عن اسم ظاهر ولا يتصل بغيره .

أنا مُؤدِّبٌ .	أنا (للمذكر والمؤنث).
أنا مُؤدِّبَةٌ .	
هو ولد مؤدب .	هو (للمذكر الغائب).
هي بنت جميلة .	هي (للمؤنث الغائب).
أنتَ ولد مؤدب .	أنتَ (للمخاطب المذكر).
أنتِ بنت مؤدبة .	أنتِ (للمخاطب المؤنث).
نحن بنتان ، نحن ولدان .	نحن (ضمير المثنى و الجمع المتكلم للمذكر و المؤنث)
نحن أولاد ، نحن بنات .	
أنتما ولدان مهذبان	أنتما (للمثنى المذكر والمؤنث) .
أنتما بنتان مهذبتان .	
أنتم جنود مجتهدون .	أنتم (لجمع المذكر) .
أنتن بنات مجتهدات .	أنتن (لجمع المؤنث) .
هما ولدان .	هما (للمثنى المذكر والمؤنث الغائب) .
هما بنتان .	
هن معلمات ماهرات .	هن (لجمع المؤنث الغائب) .
هم أولاد شجعان .	هم (لجمع المذكر الغائب) .



تدريبات

أحول الجمل الآتية :

1. أَنْتَ رَجُلٌ مَهْدَبٌ .

..... المثنى المذكر :

..... الجمع المذكر :

2. نَحْنُ فَلَّاحَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ .

..... مفرد مؤنث :

..... مثنى مؤنث :

✚ أضع ضمير الغائب المناسب في الفراغ :

1. تَاجِرٌ أَمِينٌ .

2. طَبِيبَاتٌ مُخْلِصَاتٌ .

3. حَمَامَةٌ بَيْضَاءُ .

4. يُحِبُّانِ السَّبَّاحَةَ .

5. تَعْرِفُ عَلَى الْعُودِ .

6. مُعَلِّمُونَ يُرَبُّونَ الْأَجْيَالَ .

7. جُنُودٌ مُخْلِصُونَ .

8. مُمَرِّضَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ .

9. وَوَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ .



حروف العطف

حروف العطف : تستخدم للربط بين الكلمات أو بين الجمل .

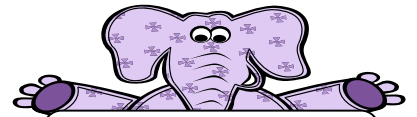
حروف العطف : (الواو ، ثم ، الفاء) .

مثال :

بَاعَ الْفَلَّاحُ الشَّعِيرَ وَ الْقَمَحَ .

غَسَلْتُ الْفَاكِهَةَ ثُمَّ أَكَلْتُهَا .

شَدَّ عَمْرٌ بَعْضَ الْأُورَاقِ فَأَخْرَجَ جَزْرَةً .



تدريبات

أضع خطأً تحت حرف العطف في الجمل التالية :

❖ الْكَلِمَةُ اسْمٌ وَ فِعْلٌ وَ حَرْفٌ .

❖ شَارَكَ أَدْبَاءٌ وَشُعْرَاءٌ فِي الْمُؤْتَمَرِ .

❖ نَخَلَ الطُّلَابُ فَاَسْتَاذِهِمْ .

أضع حرف العطف المناسب في الفراغ :

❖ تُبْنَى الْمُجْتَمَعَاتُ بِالْعِلْمِ الْعَمَلِ .

❖ الطَّالِبُ النَّاجِحُ يَفْهَمُ الدَّرْسَ يَحِلُّ الْوَاجِبَ .

❖ أَذْهَبُ فِي الْعُطْلَةِ إِلَى الْبَرِّ الْبَحْرِ .

❖ فِي الْعُطْلَةِ رَأَى عَمْرٌ مَزْرَعَةَ جَدِّهِأَعْجَبَهُ مَنْظَرُ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ .

❖ مِنْ ثَمَارِ النَّخْلِ : الْبَلْحُ الرُّطْبُ التَّمْرُ

أدوات الاستفهام



يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام والمستفهم عنه وعلامة الاستفهام.

مثال:

من أخذ القلم؟ أخذ القلم محمد

في المثال السابق من (أداة الاستفهام)، و أخذ القلم (المستفهم عنه) و (?) علامة الاستفهام.



أضع خطأ تحت أداة الاستفهام في الجمل الآتية:

1. أين تَقَع مَكَّة المَكْرَمَة ؟

2. كيف ذهبتَ إلى المدرسة؟

3. متى تُشرق الشمس؟

4. كم عدد رَكَعات صلاة العَصْرِ؟

5. مَنْ فَتَح الأندلس؟

6. ماذا اشْتَرى صَدِيقك؟

أملأ الفراغات بأداة الاستفهام المناسبة لكل جملة:

1. هو مَنْزلك؟

2. مَوْعدُ رحلتك؟

3. زَارَكَ بالأمس؟

4. شجرة زرعت؟

5. عُمرُك؟



علامة الاستفهام (؟) وتوضع في نهاية الجمل الاستفهامية (آخر السؤال)

مثال : متى تنتهي الاختبارات ؟

علامة التعجب (!) وتوضع في نهاية الجملة المثيرة للدهشة من شيء ما .

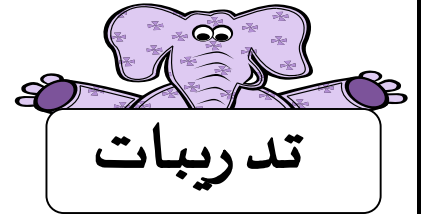
مثال: ما أجمل السماء

الفاصلة (،) وتوضع بين الجمل لفصل الكلام ، ونقف عندها وقفة خفيفة أثناء القراءة .

مثال: أحبُّ قراءة الكتب، كُتِبَ الشِّعر، فالقراءة تزيد معلوماتي.

النقطة (.) وتوضع في نهاية الجملة لتعلن انتهاء الجملة وتدعونا للوقوف .

مثال: أكلتُ التفاحة.



🚩 أقرأ الجملة التالية، ثم أضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ :

1. كيف تعيشُ الحرباء.....
2. ما أجملَ الكون
3. محمد يحبُّ الجلوسَ في حديقةِ بيته.....
4. ماذا تعرف عن القمر
5. يقاومُ الجسمُ أي مرضٍ فتعود لك صحتكوقوتك وسعادتك

قسم الكتابة والتعبير



الوحدة الثالثة وطنى السعودية



أكتب كلمة شكر أعبر بها عن فخري واعتزازي بوطني السعودية :

.....

.....

.....

.....

الوحدة الرابعة مَحاصيل من بِلادي



بعد دراسة وحدة محاصيل من بلادي ، أكتبُ جملتين تصِفُ فيهما فوائد التمر :

.....

.....

.....

.....

الوحدة الخامسة آداب وسلوك



ما هو واجبك نحو مدينتك ووطنك

.....
.....
.....
.....

قسم النسخ والإملاء



الاسم:.....

التاريخ:.....

مدینتان مقدستان

أَنْسَخْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

علم بلادي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

رحلة حبة قمح

أَنْسَخْ بِحَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

من أنا؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

آداب الزيارة

أَنْسَخْ بِحَطِّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إمالة الأذى عن الطريق صدقة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

الاسم:.....

التاريخ:.....

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<u>تصويب الأخطاء</u>	<u>الأخطاء الإملائية</u>
.....
.....
.....
.....
.....

تدريبات صفية



تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ:.....

الاسم:.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريبات صفية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....